**Квест-игра по английскому языку**

**для учащихся 2-3 классов**

**Цель квеста:**

* повышение интереса учащихся к урокам английского языка;
* овладение речевыми навыками в процессе общения во время игры.
* Повторение и закрепление лексических и грамматических конструкций.

**Задачи квеста:**

* развивать чувство причастности к решению заданий;
* помочь освоить новую полезную информацию;
* создать условия для раскрытия творческого потенциала участников;
* создать условия для самореализации обучающихся.

**Ход квеста**

Квест состоит из 6 этапов. Каждый класс проходит все 6 этапов. На первом этапе учащиеся получают оценочный лист. Учителя на каждом этапе оценивают работы группы баллами. Сумма баллов за этап прописывается в оценочном листе в графу “Scores” напротив названия этапа. Также на каждом этапе учащиеся получают букву или часть слова и в конце задача каждой группы собрать фразу на английском языке.

## **Этапы квеста**

### **1 этап – “I know the ABC” (8 MIN) (Я знаю алфавит)**

**Задание 1.** Перед детьми буквы английского алфавита, необходимо расставить их по порядку.

Посмотрите на буквы английского алфавита, клоун Tico их перепутал, расставьте по порядку и назовите слова на эти буквы.

**Критерии оценивания задания:** за каждый правильный ответ 2 балла.

**Максимальное кол-во баллов:** 10.

**Задание 2.** Назвать изображение на карточке по-английски и расставить карточки по алфавиту.

Tico вам приготовил следующее задание, посмотрите на картинки и расставьте их в алфавитном порядке.

**Критерии оценивания задания:** за каждое правильно названное слово -1 балл.

**Максимальное кол-во баллов**: 5.

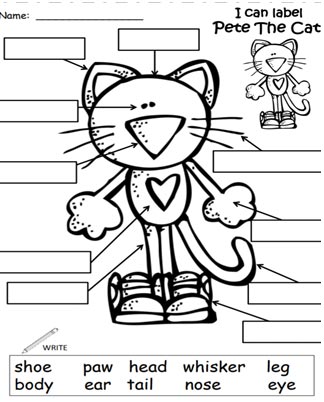
### **2 этап – «Head and shoulders……. (12 минут)**

**Задание 1.** Body parts. Help Pete the Cat.

Помоги Otto, напиши части тела на картинке.

**Критерии оценивания задания:** за каждое правильно написанное слово обучающийся получает 1 балл в оценочный лист.

**Максимальное кол-во баллов:** 10.



### **3 этап – «In the shop” (8 мин)**

**Задание 1.** Учащимся надо сгруппировать слова по разным темам. Игрушки, Еда, Одежда, Школьные принадлежности.

Tico перепутал все отделы в магазине, помоги ему разложить товары по разным отделам. Отделы: Игрушки, Еда, Одежда, Школьные принадлежности.

Но сначала надо отгадать слова.

**Критерии оценивания задания:** за каждое правильно написанное слово 1 балл.

**Максимальное кол-во баллов:** 8 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **obotr** | **llod** | **akec** | **ookb** |
| **eetsw** | **redss** | **oeshs** | **enplic** |

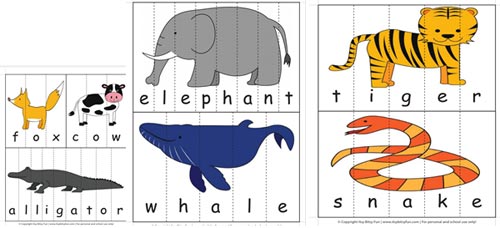
### **4 этап – “In the Zoo” (8 мин)**

**Задание.** Составь из частей изображения животных и расскажи о них.

Tico не может собрать картинки, помоги ему и расскажи о животных.

**Критерии оценивания:** за каждую правильно собранную картинку по 1 баллу, за предложения по 2 балла.

**Максимальное количество баллов:** 12 баллов.

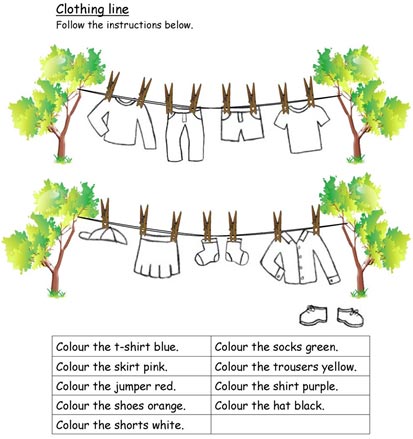


### **5 этап. “it’s summertime”**

**Задание**. Помоги Tico раскрасить одежду и сделать её красивой.

**Критерии оценивания**: за каждое предложение 1 балл.

**Максимальное количество баллов**: 9 баллов.



**6 этап. “We are sportsmen”. (Мы – спортсмены)**

**Задание.** Посмотри на картинки, составь предложения.

### **Заключительный этап (9 минут)**

Подсчёт общего количества баллов и определение победителя.

Учащиеся получают грамоты и сладкие призы.